

**ЗАДАНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА
УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, МАТЕМАТИКИ ,РУССКОГО ЯЗЫКА И
ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ.**

Читательская грамотность на уроке окружающего мира во 2 классе

Предмет: Окружающий мир

Класс: 2

Тема: Правила вежливости.

Обучающимся предлагается два текста, по которым составлены задания.

Текст 1. (из учебника)

Волшебные поступки

(Рассказ Сережи и Нади)

Наш папа замечательный. Но всё-таки нередко он ведёт себя странно.

Когда он приходит куда-нибудь вместе с мамой, он не идёт в дверь первым, а пропускает мама. Почему? Непонятно.

Если папа хочет куда-то войти, а в дверях ему встречается женщина, папа ждёт, пока она выйдет, а потом уже сам проходит. Ему бы надо поскорее проскочить в дверь, а он зачем-то ждёт...

Зато, выходя из автобуса или трамвая, папа поступает наоборот. Сначала сам выйдет, а потом уже мама.

Но ещё удивительнее вот что. Папа выходит и тут же очень пугается. Мама ещё с подножки не сошла, а он её уже за руку берёт, как маленький. Может, на него улица многолюдная так действует... Бывает, выйдет папа из автобуса и сразу протягивает руку какой-нибудь старушке. Как будто старушка смелее его...

И за эти странные поступки окружающие почему-то благодарят папу. Получается, что эти поступки волшебные - они делают окружающих приветливее и добрее.

Текст 1

Ответьте на вопросы

1) Какие папины поступки показались ребятам

странными?

А) Пропускает маму в дверь первой.

Б) Пугается чего-то выйдя из автобуса.

В) Подаёт незнакомой старушке руку, выходя из автобуса.

Г) Выходит из подъезда один без мамы.

Текст 2.

Приходилось ли тебе слышать, как взрослые о ком-то говорят: «Порядочный человек!? И задумывался ли ты над тем , что означает слово «порядочный»? Может быть, это человек, который любит порядок, аккуратно одет, не разбрасывает вещи, приходит во время в школу? Да, корень этого слова «порядок». Но речь идет не о простом порядке, а об устройстве самой жизни. Этот порядок - верность, честность, благородство, умение понять чужую беду и радоваться чужой удаче как собственной. Чем больше такого порядка будет вокруг нас, тем счастливее будут жить люди. Порядочный. Постарайся скорее понять и запомнить это прекрасное русское слово. Живи так, чтобы люди говорили о тебе: «Это порядочный человек». (По Ю. Яковлеву)

Текст 2 Какого человека, можно назвать «порядочным»?

А) Человек, который любит порядок

Б) Человек, который аккуратно одет

В) Человек, который никогда не опаздывает?

Г) Честный, благородный человек, умеющий понять другого человека

3) Можно ли папу Серёжи и Нади назвать порядочным? Почему?

Задание 2. Используя текст и дополнительные источники, составь свое определение «порядочный человек».

Порядочный человек - это человек...

Задание 3. Вспомните литературные произведения, в которых вы читали о “волшебных поступках” Какие это были поступки? (запишите название/автор/поступок)

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 4. Встречались ли тебе в жизни «порядочные люди»? Составьте о них рассказ.

Задание 5. Составить памятку

Памятка «Как стать порядочным человеком»

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 6. Достаточно ли в тексте № 2. информации, чтобы раскрыть понятие «порядочный человек»?

Ответ: _____

Задание 7. Какие источники информации пополняют твои знания о порядочном человеке?

- А) Интернет
- Б) Словари, энциклопедии
- В) Географическая карта

Г) Телевизионные передачи из цикла « Из жизни замечательных людей»

Д) Другие источники. Какие? _____

Критерии оценивания

№ задания	Количество баллов	Комментарии
1.1	2 балла	Если один ответ - 1 балл
1.2	1 балл	Если ответ выбран неверный - 0 баллов
1.3	2 балла	Полный ответ, грамотно сформулированы 2-3 предложения - 2 балла 1 предложение б/ош. -1 балл 0 баллов - имеются ошибки.
2	2 балла	Грамотно составленное определение - 2 балла Допущена 1 ош в определении - 1 балл Если ответ выбран неверный - 0 баллов
3	2 балла	Названы 2 - 3 произведения - 2 балла Названо 1 произведение - 1 балл Нет ответа - 0 баллов
4	3 балла	Рассказ 4-5 предложений б/ош - 3 балла Рассказ 2-3 предлож б/ош - 2 балла В рассказе допущено 2-3 ош. - 1 балл
5	3 балла	4-5 строки -3 балла 2-3 строки - 2 балла 1 строка - 1 балл
6	1 балл	
7	2 балла	
ИТОГО	21 балл	

Финансовая грамотность на уроке математики во 2 классе

Предмет: Математика

Тема: «Решение текстовых задач»

Класс: 2 кл.

Однажды Хрюша и Степашка были приглашены организаторами праздничного стола на День рождения в сказочную страну. Они дружно взялись за подготовку предложенного им мероприятия, составили список, что им нужно подготовить:

- продукты
- посуду
- украшение стола

I. Для угощения

Для угощения Степашка составил меню:

- 1) Салат
- 2) Пирожные
- 3) Напиток

В поварской книге посмотрел приготовление салата.

Салат «Оливье»

мясо дичи, картофель, морковь, лук, маринованные огурцы, яблоко, зелёный горошек, яйца, соль, перец, майонез. Для салата «Оливье» очень важны пропорции.

На 6 порций нужно взять

Продукты	Количес
Картофель	6 штук
Морковь	2 штуки
Лук репчатый	2 штуки
Маринованные	1-2 штуки
Яблоки	1 штука
Яйца	4 штуки
Зелёный	1 стакан

Отварная	200
Майонез	1 банка

Задание 1. Хрюша отправился в магазин за продуктами, ему нужно было посчитать какую сумму денег взять с собой.

1.1 Подскажите какой информации не хватает Хрюше в таблице выше, чтобы посчитать деньги?

- А) Сколько денег у него имеется?
- Б) Цены продуктов.
- В) Какая сумка нужна для каждого продукта?
- Г) В какой магазин он должен идти?

Задание 2. Степашка узнал, что на День рождения приглашено 18 гостей. Во сколько раз больше Хрюша должен купить продуктов на салат?

Задание 3. Тут же Степашка взялся исправлять таблицу для Хрюши. Помогите ему, заполните третий столбец таблицы

.

Продукты	Количество	Новое количество -
Картофель	6 штук	
Морковь	2 штуки	
Пук репчатый	2 штуки	
Маринованные	1-2 штуки	
Яблоки	1 штука	
Яйца	4 штуки	
Зелёный	1 стакан	
Отварная	200	
Майонез	1 банка	

Задание 4. Сколько килограммов картофеля нужно купить Хрюше, если в одном килограмме содержится 6 штук ?

Задание 5. Используя иллюстрацию с ценами сосчитайте, сколько денег потратит Хрюша на овощи для салата?

Задание 6. Посчитайте какую сумму денег потратит Хрюша на все продукты для салата.

Задание 7. Хрюша зашел в кондитерскую за пирожными. Там он ознакомился с прейскурантом.

Кондитерские изделия	
	Пирожное "Ягодка" Р 4.00
	Пирожное "Клубника со сливками" Р 5.00
	Пирожное "Трофейный" Р 6.00
	Торт "С Днём рождения" Р 30.00

Ознакомившись с ценами Хрюше надо было выбрать, какая покупка будет дешевле: 16 пирожных или 2 торта. Помогите ему сделать это.

Задание 8*. Степашка отправился в магазин, чтобы купить предметы сервировки стола. Он выбрал чайный набор (блюдец и чашка) за 10 руб. У Степашки в кошельке были монеты:

Монеты	Количество	Монеты	Количество
	20 шт.		12 шт.
	10 шт.		11 шт.

Сосчитайте, сколько денег останется у Степашки после покупки

Критерии оценивания

№ задания	Количество баллов	Комментарии
1.1	1 балл	Верный ответ – 1 балл Ответ выбран неверный – 0 баллов
1.2	1 балл	
1.3	1 балл	
1.4	1 балл	
2	2 балла	Задача решена верно – 2 балла Допущена ошибка в вычислении – 1 балл Задача не решена – 0 балл
3	9 баллов	Каждая заполненная верно строка оценивается в 1 балл
4	2 балла	Задача решена верно – 2 балла Допущена ошибка в вычислении – 1 балл Задача не решена – 0 балл
5	2 балла	Задача решена верно – 2 балла Допущена ошибка в вычислении или в выборе продуктов (овощи) – 1 балл Задача не решена – 0 балл
6	2 балла	Задача решена верно – 2 балла Допущена ошибка в вычислении – 1 балл Задача не решена – 0 балл
7	4 балла	Сделаны все вычисления правильно и дан правильный ответ – 4 балла За каждое неверное вычисление – минус 1 балл Задача решена неверно – 0 баллов
8	4 балла	Сделаны все вычисления правильно и дан правильный ответ – 4 балла За каждое неверное вычисление – минус 1 балл Задача решена неверно – 0 баллов
ИТОГО	29 баллов	

Читательская грамотность на уроке литературного чтения.

Предмет: Литературное чтение 2 класс

Тема: Сравнение двух текстов

Прочитайте текст

Журавль

Радостно слышать весною крики журавлей в небе. Прилет журавлей обещает близкое тепло. Любит этих птиц наш народ. Много сказок и песен сложил он о журавлях.

Журавль очень высок на ногах. У него большие крылья и длинные перья. Клюв журавля крепкий и острый.

Гнездо журавль вьет прямо в ямке на поле. На сухую траву журавлиха кладет два крупных яйца. Молодых журавлят родители уводят в кусты или в камыши.

(По С. Аксакову.)

Ответьте на вопросы

1). Что обещает прилёт журавлей? Подчеркни:

- А) Раннюю весну;
- Б) Позднюю осень;
- В) Скорый дождь;
- Г) Близкое тепло.

2). Из пар слов подчеркни то, что соответствует тексту:

- А) Много (былин и легенд, сказок и песен) сложили о журавлях;
- Б) Журавлиха кладет (два, три) крупных яйца;
- В) Гнездо журавль вьет (в ямке на поле, на дереве);
- Г) Молодых журавлят уводят (в лес, в камыши);

3). Подчеркни в тексте описание внешнего вида журавля.

4). Чем опасен раненый журавль? _____

Белый журавль

Белый журавль, или стерх, гнездится исключительно на территории ор, в Якутии и в Ямало-Ненецком округе. В зимнее время птицы р в Индии. Птица в высоту достигает около 140-160 сантиметров, размах крыльев составляет 210-230 сантиметров, а вес журавля от 5 до 8 килограмм. Передняя часть головы белого журавля лишена оперения, окрашена в красный цвет. Оперение почти полностью белое, кроме маховых перьев черного цвета на крыльях. Продолжительность жизни птицы составляет около 70 лет. Гнездо белые

журавли устраивают в тундре, в воде с глубиной в 30-40 сантиметров. Белый журавль остерегается человека: если он заметит человека на горизонте, то навсегда может покинуть гнездо.

В дикой природе белых журавлей максимум 3000. Белые журавли стерхи находятся на грани вымирания, поэтому внесены в международные списки рди Красную книгу России.

(Материал из Википедии)

5. Выпиши из текста слова, значение которых тебе непонятно.

6.В текстах идёт речь об одном виде журавлей?_(ДА; НЕТ;)

7.Перечисли перелетных птиц нашего округа_____

8.Перечисли зимующих птиц нашего округа_____

Функциональная грамотность по русскому языку 2 класс

Предмет: Литературное чтение

Тема: Повторение «Правописание орфограмм

Задания 1. Спишите, исправив ошибки.

Унас живёт кот семён.он добрый и очен пушыстый. Сам он весь чорный а ушы у нево белинькие. Хвосьтик Сёма держит трубой. Гласки хитрыи .А ещё он дрючюн. На нашей улеце ево бояться все каты. А мышы не баятся, потому што Сёма не любит лавить мышей.

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы парных согласных, подобрав проверочные слова:

Лу.., пиро.., ко.., горо.., пру.., клю.., пру..., овра.., коро.., ко.., арбу.., лу.., обо...

Задание 3. Звуки и буквы

Ребята, в некотором царстве, в некотором государстве жили - были брат и сестра. Сестра всегда пела и танцевала и любила носить красные платья, а брат петь не мог, но любил носить синие или зеленые, а иногда и сине-зеленые вещи. Но это их не расстраивало, ведь сестра всегда ходила с братом, держась за руку, и всегда пела красивые песни.

Ребята на доске буквы нам надо их разделить на две группы. А И Ж М Н Щ Ы У Д О .Одни в группу сестры, вторые - брата. Ребята, как вы думаете, какие

буквы отправим в группу сестры, а какие брата? Как вы думаете, какого цвета будут буквы в группе сестры, а брата? Молодцы, хотите узнать, как звали сестру и брата?