



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ХАНКАЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

692684, Российская Федерация,  
Приморский край, Ханкайский район,  
с.Камень-Рыболов, ул.Октябрьская, 10-Б  
тел./факс: 97-7-41

E-mail: [hanka\\_edu@mail.ru](mailto:hanka_edu@mail.ru)

21.11.2022 № 1242  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям  
образовательных организаций  
Ханкайского муниципального  
округа

О подготовке к проведению  
ГИА-9 в 2023 году

Уважаемые коллеги!

В рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) на территории Ханкайского муниципального округа в 2023 году информируем о следующем.

ГИА-9 проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего образования» (далее — Порядок проведения ГИА-9), приказом Рособнадзора от 17.12.2013 № 1274 «Об утверждении Порядка разработки использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», методическими рекомендациями по формированию заключений психолого-медико-педагогических комиссий (далее — ПМПК) о создании специальных условий при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования от 2019 года, с подзаконными актами Правительства Российской Федерации, Минпросвещения России, Рособнадзора, министерства образования Приморского края, документами и материалами Федерального центра тестирования (ФЦТ) и Федерального института педагогических измерений (ФИПИ). Муниципальные органы управления образованием (далее - МОУО), образовательные организации (далее — ОО) вправе издавать локальные акты об организации и проведении ГИА-9, не противоречащие действующему законодательству в сфере образования, исключительно в рамках своих полномочий.

ГИА-9, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной.

ГИА-9 проводится в формах основного государственного экзамена (далее — ОГЭ), государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ), а также форме, устанавливаемой органом исполнительной власти, для обучающихся, изучавших родной язык и родную литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и выбравших экзамен по родному языку и (или) родной литературе для прохождения ГИА-9 на добровольной основе.

К ГИА-9 допускаются обучающиеся, *не имеющие академической задолженности*, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также *имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку*.

Экстерны допускаются к ГИА-9 при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

ГИА-9 включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, информатика, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский).

Лицам, изучавшим родной язык и родную литературу при получении основного общего образования, предоставляется право при прохождении ГИА-9 выбрать экзамен по родному языку и (или) родной литературе.

Общее количество экзаменов в IX классах *не должно превышать четырех экзаменов*.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), лиц - детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам.

При проведении ОГЭ используются контрольно-измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. По состоянию на 15.11.2022 планируемые изменения в КИМ ОГЭ 2023 года относительно КИМ ОГЭ 2022 года следующие:

информатика — в задания 13.1. и 13.2. внесен перечень допустимых форматов файла ответа;

биология — общее количество заданий сократилось с 29 до 26, количество заданий части 1 сократилось с 24 до 21, линии 1, 3-5, 7-13, 15, 17, 18 сохранились, но изменили свои позиции, включены новые линии 2, 6, 14, 16, 19-20, в линии 21 представлены задания по формату задания 2 ЕГЭ, максимальный первичный балл увеличился с 45 до 48, время выполнения экзаменационной работы сокращено с 3 часов (180 минут) до 2,5 часов (150 минут);

физика - внесены изменения в критерии оценивания выполнения расчётных задач 23–25;

литература - уточнены инструкции ко всей экзаменационной работе и к сочинению (задание 5.1-5.3), изменены критерии оценивания сочинения части 2: критерий 1 «Соответствие теме сочинения и её раскрытие», критерии оценивания грамотности (оценивается грамотность не всей работы, а только сочинения части 2), максимальный балл за выполнение всей экзаменационной работы уменьшился с 45 до 42 баллов.

По другим учебным предметам изменения в КИМ не планируются.

ГВЭ проводится с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

Участниками ОГЭ являются *обучающиеся ОО*, в том числе *иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники за рубежом, беженцы и вынужденные переселенцы, освоившие образовательные программы основного общего образования* в очной, очно-заочной или заочной формах, обучающиеся в ОО, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования, и загранучреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, экстерны, допущенные в текущем году к ГИА-9.

Участниками ГВЭ являются обучающиеся, *освоившие образовательные программы основного общего образования* в специальных

учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы; обучающиеся с ОВЗ, экстерны с ОВЗ, обучающиеся – дети-инвалиды и инвалиды, экстерны - дети-инвалиды и инвалиды.

Для участников ГВЭ ГИА-9 по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ОГЭ. При этом допускается сочетание форм проведения ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ).

Выбранные участниками ГИА-9 учебные предметы, форма (для участников с ОВЗ и участников детей-инвалидов и инвалидов) и язык, на котором они планируют сдавать экзамены (для обучающихся, выбравших прохождение ГИА-9 по родному языку и (или) родной литературе), а также сроки участия в ГИА-9 указываются ими в заявлении, которое подается в ОО *до 01 марта т.г. включительно*. Экстерны подают заявления в ОО *по выбору экстерна*. Обращаем ваше внимание, что *школа не вправе отказать* в прохождении ГИА-9 экстернам, имеющим допуск к ГИА-9.

При подаче заявления на участие в ОГЭ по иностранным языкам участник ГИА-9 должен быть проинформирован о схеме организации проведения ОГЭ по иностранным языкам, принятой министерством образования Приморского края (далее – министерство).

При подаче заявления на участие в ГВЭ участнику ГИА-9 необходимо *указать форму сдачи экзамена (устная или письменная)*. При выборе письменной формы ГВЭ по русскому языку участникам ГИА-9 *необходимо дополнительно указать форму проведения экзамена: сочинение/изложение с творческим заданием/диктант*. Обращаем ваше внимание, что *участник может выбрать только ту форму проведения, которая доступна для определенной категории лиц, к которой он относится (нозологическая группа)*.

Заявления подаются участниками ГИА-9 лично на основании документов, удостоверяющих личность, или их родителями (законными представителями) на основании документов, удостоверяющих личность, или

уполномоченными лицами на основании документов, удостоверяющих личность, и доверенности.

Участники ГИА-9 с ОВЗ при подаче заявления предъявляют копию рекомендаций ПМПК, а участники ГИА-9 дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. *В случае необходимости создания специальных условий участникам ГИА-9 детям-инвалидам и инвалидам, учитывающих их состояние здоровья, особенности психофизического развития (пункт 44 Порядка), при проведении ГИА-9, - дополнительно копию рекомендаций ПМПК.*

Обучающиеся, являющиеся *в текущем учебном году победителями или призерами заключительного этапа* всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Минпросвещения России, освобождаются от прохождения ГИА-9 по учебному предмету, соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

Решение о допуске к сдаче ГИА-9 в резервные сроки обучающихся, не имеющих возможности участвовать в ГИА-9 в определенные дни основного периода проведения ГИА-9 *по религиозным убеждениям*, принимается Государственной экзаменационной комиссией Приморского края (далее - ГЭК ПК), *данные причины считаются уважительными.*

Для участников ГИА-9, отказавшихся дать согласие на обработку персональных данных, прохождение ГИА-9 организуется по одному из вариантов:

вариант № 1: С внесением депersonализированных сведений в ФИС и РИС;

вариант № 2: Без внесения депersonализированных сведений в РИС и ФИС.

Вариант прохождения ГИА-9 указывается участником ГИА-9 (либо родителями (законными представителями) несовершеннолетнего участника) в заявлении на имя председателя ГЭК ПК с просьбой предоставить возможность пройти ГИА-9 без обработки его персональных данных.

Регламент действий в указанных случаях определен организационно-территориальной схемой ГИА-9 на территории Приморского края.

*Участник ГИА-9 вправе изменить перечень указанных в заявлении экзаменов, а также форму ГИА-9 и сроки участия в ГИА-9 после 01 марта только при наличии у него уважительных причин (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально.*

В этом случае участник ГИА-9 подает заявление в ГЭК ПК с указанием измененного перечня учебных предметов, по которым он планирует пройти ГИА-9, и (или) измененной формы ГИА-9, сроков участия в ГИА-9. Указанные заявления подаются *не позднее чем за две недели до начала соответствующего экзамена.*

Участники ГИА-9, проходящие ГИА-9 только по обязательным учебным предметам, вправе дополнить указанный в заявлениях перечень учебных предметов для прохождения ГИА-9. В этом случае указанные участники ГИА-9 *не позднее чем за две недели до начала соответствующего экзамена* подают заявления в ГЭК ПК о дополнении перечня учебных предметов, по которым они планируют пройти ГИА-9.

Принятие решения об изменении формы ГИА-9, сроков участия в ГИА-9, изменении участником ГИА-9 перечня учебных предметов, указанных им ранее в заявлении, отнесено к компетенции ГЭК ПК, которая принимает данное решение по каждому участнику ГИА-9 персонально на основании предоставленных документов.

Для проведения ОГЭ и ГВЭ на территории Российской Федерации утверждается единое расписание и продолжительность проведения экзаменов по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при их проведении.

Лица, повторно допущенные к ГИА-9 в текущем учебном году по соответствующим учебным предметам в случаях, предусмотренных Порядком, а также участники ГИА-9, у которых совпали сроки проведения экзаменов по отдельным учебным предметам, *участвуют в экзаменах по соответствующим учебным предметам в резервные сроки.*

Для обучающихся, не имеющих возможности по уважительным причинам, подтвержденным документально, пройти ГИА-9 в основные и дополнительные сроки, ГИА-9 проводится в досрочный период, *но не ранее 20 апреля текущего года*, в формах, устанавливаемых Порядком (п. 38 Порядка).

В продолжительность экзаменов по учебным предметам не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (настройку необходимых технических средств, используемых при проведении экзаменов, инструктаж участников ГИА-9, выдачу им ЭМ, заполнение ими регистрационных полей листов (бланков)).

*При продолжительности экзамена более 4 часов организуется питание участников ГИА-9. Порядок организации питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий определяется министерством.*

Для участников ГИА-9 с ОВЗ, участников ГИА-9-детей-инвалидов и инвалидов продолжительность экзамена по учебному предмету увеличивается на 1,5 часа. Продолжительность ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») для указанных лиц увеличивается на 30 минут.

Для участников итогового собеседования по русскому языку с ОВЗ, участников итогового собеседования детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового собеседования может быть увеличена на 30 минут (т.е. общая продолжительность итогового собеседования для указанных категорий участников может составлять в среднем 45 минут). Участники итогового собеседования с ОВЗ, участники итогового собеседования дети-инвалиды и инвалиды самостоятельно по



своему усмотрению распределяют время, отведенное на проведение итогового собеседования. Вышеназванные участники итогового собеседования могут использовать время как на подготовку к ответам, так и на ответы на задания итогового собеседования.

*Участники с тяжелыми нарушениями речи могут проходить итоговое собеседование в письменной форме*, в этом случае допускается использование листов бумаги для черновиков, выданных ОО со штампом ОО, на базе которой участник проходит итоговое собеседование. Письменная форма работы оформляется на листах бумаги со штампом ОО, на базе которой участник проходит итоговое собеседование.

*Категории участников* итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования детей-инвалидов и инвалидов, особенности психофизического развития которых не позволяют выполнить им все задания КИМ итогового собеседования, а экспертам провести оценивание в соответствии с критериями оценивания итогового собеседования, *определяются министерством*. Данной категории участников итогового собеседования предоставляется право выполнить только те задания КИМ итогового собеседования, которые с учетом особенностей психофизического развития посильны им для выполнения. *Министерство определяет минимальное количество баллов (шкалу оценивания заданий итогового собеседования) для указанной категории участников* итогового собеседования за выполнение заданий итогового собеседования, *необходимое для получения результата «зачет»*, отличное от минимального количества баллов за выполнение заданий КИМ итогового собеседования для остальных категорий участников итогового собеседования. *Основанием* для выполнения отдельных заданий, предусмотренных КИМ итогового собеседования, и оценивания по критериям, по которым данный участник итогового собеседования может быть оценен, *являются соответствующие рекомендации ПМПК*. Перечень нозологических категорий, для которых предусмотрено выполнение отдельных заданий КИМ итогового

собеседования, а также претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета», различные формы выполнения заданий, критерии оценивания заданий итогового собеседования, по которым отдельные участники итогового собеседования могут быть оценены, минимальные возможные баллы и максимальные возможные баллы за итоговое собеседование *утверждаются министерством.*

*Сведения об участниках нозологических категорий направляются в министерство с приложением подтверждающих документов.*

Для участников ГИА-9 с ОВЗ, участников ГИА-9 детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в медицинских организациях, в ОО, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, *и имеющих заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК,* экзамен может быть организован на дому, в медицинской организации. Для этого организуется ППЭ по месту жительства участника экзамена, по месту нахождения медицинской организации. *Сведения о данной категории участников ГИА-9 подаются на рассмотрение в ГЭК ПК с приложением соответствующих документов.*

При организации ППЭ на дому, в медицинской организации в целях оптимизации условий проведения ГИА-9 допускается совмещение отдельных полномочий и обязанностей лицами, привлекаемыми к проведению ГИА-9 на дому, в медицинской организации, по согласованию с ГЭК ПК. При совмещении отдельных полномочий и обязанностей лицами, привлекаемыми к проведению ГИА-9 на дому, в медицинской организации, в ППЭ на дому, в медицинской организации должны присутствовать: уполномоченный представитель ГЭК ПК, руководитель ППЭ; организатор, который может одновременно выполнять функции технического специалиста, а также ассистента (при необходимости). Лица, привлекаемые к проведению

ГИА-9 в ППЭ на дому, в медицинской организации, прибывают в указанный ППЭ *не ранее 09.00 по местному времени.*

В случае проведения ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») в ППЭ на дому, в медицинской организации по согласованию с ГЭК ПК организуется только одна аудитория, которая является аудиторией подготовки и аудиторией проведения одновременно.

Обращаем ваше внимание, что ассистентом участника ГИА-9 может быть определен работник ОО, социальный работник, *в исключительных случаях - родитель (законный представитель) участника экзамена.* Исключительность определяется ГЭК ПК на основании предоставленных подтверждающих документов.

При проведении ГВЭ в устной форме устные ответы участников ГИА-9 *записываются на аудионосители с одновременным протоколированием.* Аудитории, выделяемые для записи устных ответов, оборудуются средствами цифровой аудиозаписи. Участнику экзамена предоставляется возможность ознакомиться с протоколом его ответа и убедиться, что он записан верно.

Участники ГИА-9 с ОВЗ и участники дети-инвалиды и инвалиды могут взять с собой на отведенное место в аудитории медицинские приборы и препараты, показанные для экстренной помощи, а также необходимое техническое оборудование для выполнения заданий (брайлевский прибор и грифель, брайлевская печатная машинка, лупа или иное увеличительное устройство, специальные чертежные инструменты и др.).

Не позднее чем за два рабочих дня до начала экзамена руководитель ППЭ и руководитель организации, на базе которой организован ППЭ (или уполномоченное им лицо), должны обеспечить готовность ППЭ, проверить соответствие всех помещений, выделяемых для проведения ГИА-9, установленным требованиям и *заполнить протокол готовности ППЭ.*

Рассадка участников ГВЭ производится в зависимости от выбора формы сдачи экзамена (письменная или устная форма), а также маркировки экзаменационных материалов (ЭМ).

При организации ГВЭ по русскому языку следует учесть, что для его проведения необходимы *разные аудитории для участников экзамена, выбравших написание сочинения, изложения с творческим заданием, диктанта.*

Если участник ГИА-9 опоздал на экзамен, он допускается к сдаче ГИА-9 в установленном порядке, при этом время окончания экзамена не продлевается, о чем сообщается участнику ГИА-9.

В случае проведения ОГЭ по иностранным языкам (письменная часть, раздел «Аудирование») и русскому языку (прослушивание текста изложения) допуск опоздавших участников в аудиторию во время прослушивания аудиозаписи не осуществляется (за исключением случаев, когда в аудитории нет других участников или когда участники в аудитории завершили прослушивание аудиозаписи). Персональное аудирование (прослушивание текста изложения) для опоздавших участников экзамена не проводится (за исключением случаев, когда в аудитории нет других участников экзамена).

По факту опоздания участника ГИА-9 на экзамен и его отсутствия при прослушивании текста изложения или при проведении аудирования необходимо составить акт (в свободной форме). Указанный акт подписывают участник ГИА-9, руководитель ППЭ и уполномоченный представитель ГЭК ПК.

Обращаем ваше внимание, что при любых изменениях в сведениях об участниках ГИА-9, внесенных в РИС ГИА-9; лицах, задействованных в подготовке и проведении ГИА-9 и утвержденных приказом министерства, *необходимо незамедлительно информировать управление образования Администрации Ханкайского муниципального округа с направлением соответствующих документов.*

*Информация* о переезде обучающихся из одного муниципального образования края в другое, за пределы Приморского края; о прибывших; о нахождении обучающихся на длительном лечении в медицинском учреждении, в том числе за пределами Приморского края;

об обучающихся, находящихся под следствием с ограничением свободы, *в оперативном порядке направляется в управление образования* для принятия решения и оперативного внесения сведений об обучающихся, прибывших из других регионов РФ, в РИС Приморского края, а также последующего информирования субъекта РФ, в который переехал обучающийся Приморского края, о включении обучающегося в РИС данного субъекта РФ с указанием факта исключения обучающегося из РИС Приморского края.

В настоящее время подготовка к проведению ГИА-9 осуществляется *в штатном режиме*.

Обращаем ваше внимание, что прохождение ГИА-9 участниками с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами регламентируется Порядком проведения ГИА-9 (пп.6б, 7, 13, 44), методическими рекомендациями по организации и проведению ГИА для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

Кроме того, при направлении пакета документов участников ГИА-9 с ОВЗ и участников детей-инвалидов и инвалидов на рассмотрение в ГЭК ПК *необходимо тщательно проверять* направляемые документы на их соответствие установленным требованиям и формам. Неверно заполненные документы (в т.ч. с нарушениями в оформлении), не заверенные, не подписанные документы, неполный пакет документов приниматься **не будет**.

Обращаем ваше внимание на организацию информационной работы по вопросам ГИА-9 на официальных сайтах ОО.

Вызывает тревогу увеличение в 2022 году количества нервных срывов у участников ГИА-9 во время проведения экзаменов, в связи с чем рекомендуем привлечь психологов для работы с обучающимися перед экзаменами, в т.ч. по снятию стрессогенности.

С учетом изложенного, в целях подготовки к проведению ГИА-9 в 2023 году необходимо организовать соответствующую работу в ОО; максимально эффективно организовать учебный процесс, обеспечить реализацию образовательных программ в ОО **в полном объеме**; взять на особый контроль

качество подготовки обучающихся IX классов, составить графики консультаций по учебным предметам для обучающихся IX классов, в том числе обеспечить проведение индивидуальных консультаций с учетом потребностей обучающихся. Проведение консультаций включить в План мероприятий («Дорожная карта») ОО по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Также необходимо организовать на должном уровне информирование участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей) с предоставлением достоверной информации со ссылкой на действующие нормативные правовые акты, работу телефонов «горячей линии», своевременное размещение нормативных правовых актов и актуальной информации по вопросам ГИА-9 на официальных сайтах ОО.

Изложенную информацию необходимо в обязательном порядке довести до педагогических работников образовательных организаций для организации работы.

Заместитель главы Администрации  
Ханкайского муниципального округа,  
начальник управления образования



А.Н. Гурулев