

**Управление образования
Администрации Ханкайского муниципального округа**

ПРИКАЗ

02.11.2022

с. Камень-Рыболов

№ 141

Об утверждении муниципальной программы по выявлению, поддержке и развитию талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на территории Ханкайского муниципального округа на 2022-2025 годы

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», формирования муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей талантливых и одарённых детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Ханкайского муниципального округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу по выявлению, поддержке и развитию талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на территории Ханкайского муниципального округа (прилагается).
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 2.1. Довести настоящий приказ до сведения педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся общеобразовательных организаций;
 - 2.2. Разработать и утвердить Планы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заместитель главы Администрации Ханкайского муниципального округа,
начальник управления образования



А.Н. Гурулев

ПРОГРАММА

по выявлению, поддержке и развитию талантов у обучающихся с ОВЗ
на территории Ханкайского муниципального округа на 2022-2025 годы

1. Общая характеристика обоснования разработки Программы

Целью системы образования Ханкайского муниципального округа является обеспечение доступности получения качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями современной инновационной экономики для каждого ребенка, проживающего на территории Ханкайского муниципального округа.

Система образования Ханкайского муниципального округа нацелена на обеспечение подготовки образованных, культурных, конкурентоспособных, социально адаптированных выпускников, способных к самоопределению и самореализации, готовых к осознанному выбору профессии, ориентированных на получение непрерывного образования в течение всей жизни.

Важным фактором достижения поставленных целей является наличие условий для раннего выявления интересов, склонностей детей, проявления способностей и талантов, укрепления и развития их потенциала на протяжении всего периода получения общего образования.

В современном мире проблема модернизации институтов системы образования, как инструментов социального развития, включающая, в том числе, создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья, очень актуальна. Безусловно, таким детям с особенностями в развитии нужно качественное образование, социализация в учреждении, и развитие способностей и талантов, ведь они зачастую не обладают определенными способностями и возможностями физического или психического здоровья.

Воспитание и обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении развивает в нем важные для жизни качества личности. Такие дети, наряду с другими обучающимися, обладают не меньшими способностями и талантами, однако их раскрытие требует особых подходов. Конечной целью системной работы с детьми являются благополучная социализация, развитие самосознания и самооценки ребенка, умение применять свои знания в жизненных ситуациях.

Основным ресурсом обеспечения условий для проявления и развития способностей детей и подростков являются муниципальные образовательные

учреждения: 10 детских садов, 14 школ и 3 учреждения дополнительного образования: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» с. Камень-Рыболов Ханкайского муниципального округа Приморского края, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» с. Камень-Рыболов Ханкайского муниципального округа Приморского края, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ханкайская детская школа искусств».

В детских садах созданы все необходимые условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Во всех детских садах реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

Набор реализуемых общеразвивающих программ обеспечивает детям и их родителям (законным представителям) возможность выбора направления дополнительного образования. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» образовательные организации перешли на систему персонифицированного финансирования дополнительного образования. О качестве дополнительного образования свидетельствуют результаты разного уровня соревнований и конкурсов.

Достичь увеличения охвата обучающихся с ОВЗ, принявших участие в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях, помимо мотивации обучающихся и их родителей в рамках прямой коммуникации, возможно и в результате формирования позитивного образа талантливых и способных обучающихся с ОВЗ (трансляция положительного опыта обучающихся в социальных сетях, средствах массовой информации муниципальных образований региона).

Учреждения дополнительного образования совместно со школами организуют различные мероприятия для детей, подростков и молодежи, волонтерские акции. Мероприятия реализуются согласно основным направлениям воспитания, определенным Стратегией развития воспитания в Приморском крае до 2027 года и направлены на гражданское, патриотическое, трудовое, экологическое, духовно-нравственное воспитание: традиционные районные конкурсы «Живая классика», «Президентские состязания», «Безопасное колесо», «Таланты без границ», «ЛУчик», районные турниры по шахматам, настольному теннису, волейболу, баскетболу, районная научно-практическая конференция «Через исследования – к совершенствованию».

Учебные кабинеты в школах укомплектованы интерактивным оборудованием (интерактивные доски, проекторы) и оснащены автоматизированными рабочими местами педагога. В учебных целях используется компьютерная техника: имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, танцами и изобразительным искусством.

Инклюзивное образование – это процесс обучения, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему

образования. Дети с ОВЗ обучаются по месту жительства вместе со своими сверстниками без инвалидности в одних и тех же школах, которые учитывают их особые образовательные потребности и оказывают своим ученикам необходимую специальную поддержку. Школьное оборудование для детей с ОВЗ - необходимая составляющая инклюзивного образования, открывающая детям с ограниченными возможностями путь к обучению вместе со своими сверстниками.

Педагогическим работникам необходимо повышать уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ через программы повышения квалификации и иные формы обучения.

Кадровые условия в совокупности с созданными материально-техническими и социально-бытовыми условиями обеспечивают стабильное функционирование общеобразовательных организаций. Во всех школах организована внеурочная деятельность обучающихся по всем направлениям развития личности.

В рамках подпроекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» организовано участие обучающихся 6 - 11 классов в проекте, направленном на раннюю профессиональную ориентацию: «Билет в будущее» и всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия».

Важным инструментом повышения качества образовательных результатов, стимулирования мотивации к обучению, успешной самореализации и профессиональному самоопределению является приобщение детей и подростков к активной деятельности в наиболее привлекательных сферах их интересов.

Образовательными организациями осуществляется выявление, поддержка и развитие склонностей, способностей и талантов обучающихся.

Дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья обладают талантами, способностями и одаренностью. Но для развития способностей детей с ОВЗ требуется специальная помощь и поддержка. Одаренные дети крайне редко стремятся демонстрировать свои достижения перед окружающими.

Обучающиеся с ОВЗ нуждаются в специальных условиях для всестороннего развития и адаптации в обществе, несмотря на свои физические, интеллектуальные, этнические, социальные и иные особенности, а также должны быть включены в общую систему образования. Инклюзивное образование не только повышает статус ребенка с особыми образовательными потребностями и его семьи, но и способствует развитию толерантности и социального равенства в обществе. Инклюзивное образование – право каждого ребёнка с ОВЗ на качественное образование.

Вышеизложенное свидетельствует о необходимости принятия мер по формированию системы и совершенствованию условий по выявлению, поддержке и развитию талантов у обучающихся с ОВЗ с ориентацией на реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей в целях их успешной самореали-

зации и осознанного профессионального самоопределения.

Для увеличения ресурсного потенциала и координации взаимодействия образовательных организаций разработана программа по выявлению, поддержке и развитию талантов у обучающихся с ОВЗ на 2022-2025 годы.

Программа направлена на обеспечение скоординированной и результативной работы по выявлению, поддержке и развитию талантов у обучающихся с ОВЗ в Ханкайском муниципальном округе.

2. Основные используемые понятия

Способности – свойства или качества индивида, обуславливающие успешность деятельности или овладения ею, как индивидуальные качества, отличающие одного человека от другого и проявляющиеся в успешности деятельности;

Специальные способности – это возможность развития отдельных психических процессов и качеств личности для осуществления конкретного вида деятельности.

Одарённость – системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Основаниям классификации одарённости:

- по широте проявления – общая или специальная;
- по интенсивности проявления – повышенная готовность к обучению, одарённые, высоко одарённые, исключительно или особо одарённые;
- по виду проявления – явная и скрытая;
- по временным характеристикам – одарённые с нормальным темпом возрастного развития, с опережением (вундеркинды) или отставанием;
- по возрастным особенностям – стабильная или преходящая, временная;
- по личностным, гендерным (социально-половым) и иным особенностям;
- по типу предпочитаемой деятельности – интеллектуальная, академическая, художественная, психомоторная (спортивная), конструкторская, лидерская (организаторская).

Талант – высокая степень одарённости, реализованная в определённой области (выраженное творческое начало, реализованное в конкретных общественно значимых продуктах, и доминирование врождённых качеств).

Психолого-педагогическое сопровождение одарённого ребёнка может быть реализовано через создание индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в сети образовательных учреждений при поддержке со стороны учителей, педагогов дополнительного образования, психологов.

3. Основные направления реализации программы

Реализация программы формирования системы выявления, поддержки и развития талантов у обучающихся с ОВЗ будет осуществляться по следующим направлениям:

- Организационно – управленческое обеспечение работы с одаренными детьми с ОВЗ.
- Формирование информационно – образовательной среды для выявления, поддержки и развития талантов у обучающихся с ОВЗ.
- Выявление одарённых и талантливых детей посредством использования потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований и создание на этой основе базы данных одарённых детей с ОВЗ в Ханкайском муниципальном округе.
- Обеспечение вариативности образовательных услуг посредством сетевого взаимодействия образовательных организаций.
- Формирование системы психолого-педагогического сопровождения одарённых детей с ОВЗ.
- Повышение заинтересованности педагогических работников, образовательных учреждений в выявлении и поддержке одаренных и талантливых детей с ОВЗ.

В целях осуществления эффективного управления реализацией вышеперечисленных направлений программы проводится мониторинг. В рамках мониторинга осуществляется оценка и анализ региональных показателей, характеризующих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в вопросах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях, содействие в поступлении способных и талантливых детей с ОВЗ в средние и высшие профессиональные образовательные организации, совершенствование подготовки и развитие профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих сопровождение одаренных обучающихся, развитие способностей и талантов детей с ОВЗ.

В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы: статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов и других мероприятий; аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов; аналитические справки, статистические отчеты по итогам реализации образовательных программ, проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ; информационно-аналитические отчеты, информационные карты по осуществлению межведомственного взаимодействия; материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.)

Использование высокого потенциала системы дополнительного образования, интеграция ресурсов образовательных организаций, организаций науки, культуры и спорта, организаций, работающих с проявившими выдающиеся способности детьми с ОВЗ в Ханкайском муниципальном округе, позволят эффективно развивать личностный, творческий потенциал талантливых детей, способствовать осознанному профессиональному самоопределению.

**План мероприятий
Программы по выявлению, поддержке и развитию талантов
у обучающихся с ОВЗ Ханкайского муниципального округа
на 2022-2025 годы**

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Разработка планов мероприятий по реализации Программы по выявлению, поддержке и развитию талантов у обучающихся с ОВЗ Ханкайского муниципального округа на 2022-2025 годы	Сентябрь-октябрь ежегодно	Управление образования, общеобразовательные организации
2.	Формирование общеобразовательными организациями индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ	Сентябрь-октябрь ежегодно	Общеобразовательные организации
3.	Организация и проведение мероприятий, направленных на увеличение охвата детей и молодежи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ		
3.1	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный этапы)	Сентябрь-декабрь ежегодно	Управление образования, общеобразовательные организации
3.2	Участие детей с ОВЗ в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях и иных мероприятиях различных уровней	В течение года	Общеобразовательные организации

4.	Работа по увеличению охвата обучающихся с ОВЗ дополнительным образованием, разработка программ для данной категории обучающихся	В течение года	Общеобразовательные организации, МБУ ДО «ЦДО», МБУ ДО «ДЮСШ»
5.	Разработка рекомендаций для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	В течение года	Психологи общеобразовательных организаций
6.	Повышение квалификации педагогических работников, работающих с одаренными детьми с ОВЗ	В течение года	Управление образования, общеобразовательные организации
7.	Проведение семинаров, мастер-классов для педагогических работников в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению, поддержке и развитию способностей у детей с ОВЗ	В течение года	Управление образования, общеобразовательные организации
8.	Апробация и внедрение эффективных методик (диагностических и развивающих), технологий и форм работы с детьми с ОВЗ, обеспечивающих выявление поддержки и развитие способностей	В течение года	Общеобразовательные организации
9.	Организация и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ по вопросам выявления, поддержки и развития способностей	В течение года	Общеобразовательные организации
10.	Различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы)	В течение года	Общеобразовательные организации

11.	Повышение престижа и общественной значимости работы с одаренными детьми, в том числе посредством СМИ и интернет-технологий (регулярное размещение информации в СМИ, в сети Интернет, включая интервью с талантливыми детьми и их педагогами-наставниками) с целью повышения мотивации талантливых школьников	В течение года	Управление образования, общеобразовательные организации
-----	--	----------------	---

Приложение 2
к Программе по выявлению,
поддержке и развитию талантов
у обучающихся с ОВЗ на территории
Ханкайского муниципального округа
на 2022-2025 годы

Медиаплан
по формированию позитивного образа талантливых и способных обучающихся с ОВЗ

№	Наименование мероприятия	Вид информационного материала в СМИ	Целевая аудитория	Сроки проведения мероприятия	Ответственный исполнитель
1.	Информирование информационно-аналитической газеты Ханкайского МО «Приморские зори» о результатах работы с одаренными обучающимися с ОВЗ (участие в олимпиадах, конкурсах и т.д.)	Публикации в печатных СМИ Интернет: https://primzori.ru/ Telegram: https://web.telegram.org/k/#@primzori	Обучающиеся, родители, образовательные организации	В течение всего периода	Управление образования Администрации Ханкайского муниципального округа образовательные организации
2.	Продвижение аккаунта «Управление образования Администрации Ханкайского муниципального округа» в Российских мессенджерах	Объявления, информация о проведенных мероприятиях Telegram: https://t.me/upravleniemo_brazovaniyaxmo VK: https://vk.com/club211741914	Обучающиеся, родители, образовательные организации	В течение всего периода	Управление образования Администрации Ханкайского муниципального округа Образовательные организации

3.	Размещение информации для родителей по вопросам выбора стратегии воспитания и приемов обучения одаренных детей с ОВЗ	Рекомендации, памятки, сайты образовательных организаций	Обучающиеся, родители, образовательные организации	В течение всего периода	Образовательные организации
4.	Освещение информационной кампании по продвижению региональных мероприятий по поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Информационные материалы Сайты образовательных организаций	Обучающиеся, родители, образовательные организации	В течение всего периода	Управление образования Администрации Ханкайского муниципального округа Образовательные организации
5.	Освещение итогов деятельности в рамках проведения школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	· Публикации · Печатные СМИ (газета Ханкайского МО «Приморские зори») Сайты, социальные сети управления образования, образовательных организаций	Обучающиеся, родители, образовательные организации	Сентябрь-декабрь ежегодно	Управление образования Администрации Ханкайского муниципального округа Образовательные организации
6.	Освещение работы по развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, достижений, результативности участия в конкурсах, мероприятиях различного уровня	Фотоотчеты, информации о проведенных мероприятиях Сайты, социальные сети управления образования, образовательных организаций	Обучающиеся, родители, образовательные организации	В течение всего периода	Управление образования Администрации Ханкайского муниципального округа Образовательные организации